Level: Visionary Foundation A
Book: Connectivity Foundation

Session	Teaching Pages	For Students
1	Pages 3, 6 & 7	
2	Pages 4,8 & 9	
3	Pages 5,10 & 11	
4	Pages 2,12 & 13	
5	Pages 14 & 15 Page 135: Guided Writing Unit 1	
6	Page 128: Vocabulary Expander Unit 1 Pages 18 & 19 Page 129: Vocabulary Expander Unit 2	
7	Pages 20 & 21	
8	Pages 22 & 23	
9	Pages 24 & 25	
10	Pages 26 & 27 Page 135: Guided Writing Unit 2	Presentation 1 Topic: Talk about two people. Say their names, addresses, email addresses, their occupations, their phone numbers and their nationalities.
11	Pages 28, 30 & 31 Page 129: Vocabulary Expander Unit 3	
12	Pages 32 & 33	
13	Pages 34 & 35	
14	Pages 36, 37 & 41	
15	Pages 38 & 39 Page 135: Guided Writing Unit 3	
16	Pages 42, 43 & 44	
17	Pages 45, 46 & 47	
18	Pages 48 & 49	
19	Pages 50, 51 & 52 Page 135: Guided Writing Unit 4	Presentation 2 Topic: Talk about your family.
20	Pages 54, 56 & 57	
21	Pages 58 & 59	
22	Pages 60 & 61 Page 130: Vocabulary Expander Unit 5	
23	Pages 62, 63 & 65 Page 136: Guided Writing Unit 5	Learning Booster 1
24	Pages 66 & 67 Page 68: Activities A,B,C,D & E	
25	Page 68: Activity F Page 69 Page 131: Vocabulary Expander Unit 6	

Level: Visionary Foundation A
Book: Connectivity Foundation

26	Pages 70 & 71	
27	Page 72 & 73	
28	Pages 74, 75 & 77 Page 136: Guided Writing Unit 6	Presentation 3 Topic: Talk about the dates of your family members' birthday and what gift they like for their birthdays.
29	Pages 78 & 79 Page 131: Vocabulary Expander Unit 7	
30	Pages 80 & 81	
31	Pages 82 & 83	
32	Pages 84 & 85	
33	Pages 86, 87 & 89 Page 137: Guided Writing Unit 7	
34	Pages 90 & 91	
35	Pages 92 & 93	
36	Pages 94 & 95 Page 132: Vocabulary Expander Unit 8	
37	Pages 96 & 97	
38	Pages 98, 99 & 101 Page 137: Guided Writing Unit 8	Presentation 4 Topic: Talk about what you usually do in different parts of your house or apartment during the week.
39	Pages 102, 103, 104 & 105	
40	Pages 106 & 107 Page 133: Vocabulary Expander Unit 9	
41	Pages 108 & 109	
42	Pages 110, 11 & 112 Page 138: Guided Writing Unit 9	
43	Pages 114, 115, 116 & 117	
44	Pages 118 & 119	
45	Pages 120 & 121 Page 134: Vocabulary Expander Unit 10	Presentation 5 Topic: Say what time it is in New York, Tokyo, London, and your city now, and say what people in these cities are doing now.
46	Pages 122, 123, 124 & 125 Page 138: Guided Writing Unit 10	Learning Booster 2

Level: Visionary Foundation A
Book: Connectivity Foundation

راهنمای اجرایی ترم

به منظور ارتقاء کیفیت آموزش و ایجاد یک تجربه یادگیری موثر برای زبان آموزان، اساتید محترم موظف‌اند به نکات زیر توجه نمایند و آن‌ها را در کلاس‌های درس اجرا نمایند:

تدریس دوره Visionary:
از آنجایی که کتاب های Connectivity دارای بخش های بسیار کاملی در تدریس تمامی مهارت ها هستند و کتاب های TEACHER'S BOOK این دوره دارای LESSON PLANNER بسیار قوی می باشد، در تدریس دوره Visionary احتیاجی به تولید و استفاده از Presentation File نیست.

تدریس این دوره با اجرای دقیق LESSON PLANNER توسط استاد و بارگزاری پی دی اف Student's Book انجام می شود.

سطح Visionary Foundation A:

سطح Visionary Foundation A سطوح Pre-A1 و A1 آموزش زبان انگلیسی را در بر می گیرد و کل کتاب Connectivity Foundation در ۴۶ جلسه این سطح تدریس می شود. اما با توجه به اهمیت محتوای دو یونیت اول و ضعف زبان آموزان ورودی به این سطح، محتوای این دو یونیت با سرعت کمتری تدریس می شوند.

زبان تدریس سطح Visionary Foundation A:

تدریس پنج یونیت اول سطح Visionary Foundation A به صورت فارسی انجام می شود. به این شکل که استاد توضیحات درس را کاملا به فارسی ارائه می دهد و سپس تمرین و تکرار های انگلیسی انجام می شود.

در تدریس پنج یونیت دوم کتاب تدریس به صورت انگلیسی-فارسی انجام می شود. در کل کلاس استاد ابتدا جمله انگلیسی و سپس همان جمله را به فارسی می گوید.مقدار توضیحات فارسی به تدریج تا انتهای دوره کمتر می شود. به زبان آموزان خود کمک کنید درطول این دوره به تدریج قدرت شنیداری انگلیسی خود را تقویت کنند.

پرزنتیشن:
زبان‌آموزان باید در پایان یونیت های زوج پرزنتیشن خود را بر اساس موضوعات درج شده در این سیلابس ارائه دهند.

اساتید محترم بایستی در جلسه مورد نظر پس از نوشتن موضوع پرزنتیشن روی برد به زبان آموزان اعلام نمایند که آنان باید یک پرزنتیشن شفاهی ۲ الی ۳ دقیقه ای در مورد آن آماده نمایند و در ابتدای جلسه بعد در گروه های خود به همکلاسان خود و به استاد ارائه نمایند.

زبان آموزان را تشویق نمایید تا از تمامی گرامرها و لغات تدریس شده در آن دو یونیت در ارائه خود استفاده نمایند.

ارائه ویدئوهای کتاب:
ویدئوهای کتاب در قسمت‌های **Pronunciation** و **Grammar** باید در زمان تدریس در کلاس پخش شوند و پس از آن لینک آن در اختیار زبان آموزان قرار داده شود تا روی آن بیشتر کار کنند.

Level: Visionary Foundation A
Book: Connectivity Foundation

روش تدریس:

اساتید محترم بایستی توجه نمایند که در تدریس مهارت های مختلف ۵ یونیت اول این کتاب خصوصا گرامر از روش تدریس سطوح Basic و یا روش تدریس Audio Lingual استفاده می شود.

روش تدریس گرامر به اختصار به شکل زیر است.

Teaching the meaning of the grammar (About 1 minute)

در ابتدای تدریس گرامر استاد توضیحات کوتاهی را به صورت کاملا فارسی در مورد کاربرد گرامر درس به زبان آموزان ارائه می دهد.

Teaching the form of the grammar (About 2 minutes)

سپس جملات نمونه ای را از گرامر درس به زبان آموزان نشان می دهد و در مورد ساختار جملات آن گرامر توضیحات کوتاهی را ارائه می دهد.

Repetition (About 5 minutes)

استاد سپس حالت های مختلف گرامر را به شکل جملات مثبت، منفی و سوالی با ضمایر فاعلی مختلف برای زبان آموزان بیان می کند تا پس از او تکرار نمایند.

Drilling (About 5 minutes)

در مرحله بعدی با تغییر بخش های مختلف آن جملات، از زبان آموزان می خواهد تا جمات کامل تولید نمایند.

Farsi to English Sentences (About 10 minutes)

در مرحله پایانی استاد جملات فارسی مختلفی را با گرامر و لغات درس بیان می نماید تا زبان آموزان آن جملات را به صورت شفاهی به انگلیسی ترجمه نمایند.

Homework Assignment (Sentence Translation)

استاد در انتهای کلاس تعداد بالایی از این جملات را برای زبان آموزان به صورت مکتوب ارائه می نماید تا به عنوان تکلیف به انگلیسی بنویسند.

تکلیف:

الف: اساتید محترم این دوره در انتهای هر جلسه تعداد ۱۵ الی ۲۰ جمله فارسی را به زبان آموزان ارائه می نماید تا به عنوان تکلیف به انگلیسی بنویسند. این جملات دربرگیرنده محتوای تدریس لغات و گرامرهای این جلسه و جلسات قبلی می باشد. این جملات می توانند حالت مثبت، منفی و سوالی داشته باشد.

ب. داخل یونیت ها و انتهای کتاب تمامی صفحات و یا بخش هایی که در سیلابس گنجانده نشده بایستی به عنوان تکلیف به زبان آموزان محول شود.

بخش Grammar Expander:

این بخش در کلاس تدریس نمی شود و به عنوان Homework به زبان آموزان سپرده می شود.

Level: Visionary Foundation A
Book: Connectivity Foundation

تدریس Writing:

در تدریس Writing بایستی از بخش Writing Handbook یا Guided Writing انتهای کتاب طبق آموزش Teacher's Bookاستفاده شود. اما توجه داشته باشید با توجه به ماهیت برگزاری کلاس های آنلاین و دسترسی محدود اساتید به زبان آموزان، Writing تسک پایانی در کلاس نوشته نمی شود. در تسک پایانی که از زبان آموزان خواسته می شود یک نمونه از درس داده شده را بنویسند استاد در کلاس تسک مورد نظر را جمله به جمله با زبان آموزان تمرین می نماید. به این صورت که خود استاد جمله نمونه روی بورد می نویسد و از زبان آموزان می خواهد که شبیه جملات استاد جملاتی را در مورد خود بنویسند. این روند برای تمرین کل متن ادامه پیدا می نماید. زمان این تمرین نسبت به تعداد زبان آموزان کلاس حدود ۲۰ دقیقه می باشد.

تعداد Group/pair work:

در تدریس کلاس های آنلاین پیشنهاد می شود که تعداد Group/pair work حداکثر سه مرتبه در طول هر جلسه باشد. در موارد بیشتری که LESSON PLANNER فعالیت گروهی پیشنهاد داده است استاد خود تمرین را با تک تک زبان آموزان انجام می دهد.

بخش های Extension/ Option/ Challenge/ Closure Activity:

تمامی این بخش هایی که در LESSON PLANNER ذکر شده اند بایستی تا جایی که زمان ۸۰ دقیقه ای کلاس اجازه می دهد مطابق توضیح در تمامی جلسات مورد استفاده قرار گیرند.

ارزیابی آموزشی زبان آموزان:

در دوره های بزرگسال موسسه ارزیابی به صورت ارزشیابی تکوینی یا Formative Assessment انجام می گردد. طبق این دیدگاه بجای انجام فقط یک آزمون پایان ترم، ارزیابی در طول روند آموزش اتفاق می افتد و زبان آموزان در پایان هر پنج یونیت به یک آزمون جامع به نام Learning Booster دسترسی خواهند داشت. زبان آموز در انتهای هر آزمون می تواند بلافاصله پاسخهای درست و غلط خود را مشاهده نماید و برای رفع ایرادات خود تلاش نماید. از آنجایی که این آزمون ها تاثیری در نمره پایانی زبان آموز نخواهد داشت، باعث پایین آمدن استرس آزمون و بالا رفتن انگیزه برای خود ارزیابی یا Self-Assessment می گردد.

جلساتی که زبان آموزان دسترسی به انجام آزمون ها را دارند بایستی توسط استاد در کلاس اعلام شود تا زبان آموزان بعد از کلاس آن را انجام دهند.

در طول دوره هدتیچر دو مرتبه پس از پایان یونیت های ۲ و ۶ در کلاس حاضر شده و پرسش علمی کوتاهی با تمامی زبان آموزان انجام می دهد و در صورت نیاز جلسه ای را با تک تک زبان آموزان برای کمک و یا مشاوره هماهنگ می نماید.

در پایان هر سطح زبان آموزان در مصاحبه پایان کتاب شرکت خواهند نمود و توسط هدتیچر موسسه مورد ارزیابی قرار خواهند گرفت .

در کارنامه این دوره ۵۰ نمره به مصاحبه اختصاص می یابد و ۵۰ نمره به Overall Achievement. نمره دهی Overall Achievementبا در نظر گرفتن موارد زیر توسط اساتید محترم انجام می گردد:

فعالیت کلاسی. انجام تکالیف. پرسش استاد از محتوای جلسه گذشته. Oral Presentation